

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра физической культуры и спорта**

Аннотация рабочей программы дисциплины

***Б1.В.ДВ.05.02 «Предпринимательская деятельность в физической культуре
и спорте»***

название дисциплины

Направление подготовки

44.04.01. – Педагогическое образование

Профиль подготовки

Менеджмент в физической культуре

Южно-Сахалинск, 2025 г.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - ознакомить студентов с основами предпринимательской деятельности в сфере физической культуры и спорта, раскрыть роль предпринимательства в процессе развития отрасли физической культуры и спорта.

Задачи дисциплины:

1. Обеспечить теоретическое осмысление предпринимательской деятельности в сфере физической культуры и спорта.
2. Отразить общую характеристику сущности предпринимательства в процессе развития отрасли физической культуры и спорта.
3. Формировать у студентов предпринимательские знания в сфере физической культуры и спорта.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части, индекс дисциплины Б1.В.ДВ.05.02.

Методология дисциплины основана на принципах и системном подходе к предпринимательской деятельности в сфере физической культуры и спорта.

В содержании дисциплины рассматриваются вопросы теоретико-методологических основ предпринимательской деятельности, экономических основ предпринимательства в физической культуре и спорте.

Пререквизиты дисциплины (модуля): Содержание дисциплины находится в логической взаимосвязи с такими дисциплинами как «Менеджмент в физической культуре и спорте», «Актуальные проблемы спортивного права», «Сервисная деятельность в физической культуре и спорте».

Постреквизиты дисциплины: Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины обеспечивают подготовку студентов к производственной практике и государственной итоговой аттестации.

3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине (модулю)

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Знать: - методику оценки проблемных ситуаций в образовательном процессе по физической культуре; - содержание образовательных программ по физической культуре; - компоненты системного подхода к анализ проблемных ситуаций в образовании по физической культуре. УК-1.2 Уметь: - выявлять проблемные ситуации на основе системного подхода к образовательному процессу по физической культуре; - вырабатывать стратегию действий при решении проблемных ситуаций в образовательном процессе по

		физической культуре. УК-1.3 Владеть: - технологиями осуществления критического анализа проблемных ситуаций в образовательном процессе по физической культуре; - способами выработки стратегии действий при анализе и решении проблемных ситуаций в образовательном процессе по физической культуре.
ПКС-5	Готовность организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы	ПКС-5.1 Знать: - нормативную правовую базу организации образовательного процесса по предмету «Физическая культура» в общеобразовательном учреждении; - содержание программы по предмету «Физическая культура» в общеобразовательной организации; ПКС-5.2 Уметь: использовать правовые знания в сфере физической культуры и спорта. ПКС-5.3 Владеть: навыками организации процесса физического воспитания лиц разных возрастных категорий.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины по очной форме обучения осуществляется в 4 семестре, по заочной форме обучения в 5 семестре. Общая трудоёмкость дисциплины по очной форме обучения составляет 2 зачётные единицы, 72 часа. В том числе по очной форме обучения: лекций – 8 часов, практических занятий - 8 часов, самостоятельная работа - 52 часа, контактная работа ТО – 4 часа. По заочной форме обучения: лекций – 4 часа, практических занятий 6 часов, самостоятельная работа 58 часов, контактная работа ПА – 1 час, контроль – 3 часа. Форма контроля – зачет.

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Семинар практич. занятия	Лаб.	СРС	
1.	История развития предпринимательской деятельности	4		2			8	Устный опрос
2.	Предпринимательское право	4		2	2		10	Устный опрос
3.	Физическая культура и спорт в системе	4			2		8	Презентация

	бизнеса							
4.	Предпринимательство в сфере физической культуры и спорта	4		2			10	Устный опрос
5.	Организация малого бизнеса в сфере физической культуры и спорта	4		2	2		8	Дискуссия
6.	Основы управления организацией	4			2		8	Устный опрос
Итого			72	8	8		52	Зачет

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Семинары практич. занятия	Лаб.	СРС	
1.	История развития предпринимательской деятельности	4		2			8	Устный опрос
2.	Предпринимательское право	4		2	2		10	Устный опрос
3.	Физическая культура и спорт в системе бизнеса	4			2		8	Презентация
4.	Предпринимательство в сфере физической культуры и спорта	4		2			10	Устный опрос
5.	Организация малого бизнеса в сфере физической культуры и спорта	4		2	2		8	Дискуссия
6.	Основы управления организацией	4			2		8	Устный опрос
Итого			72	8	8		52	Зачет

5. Образовательные технологии

Освоение дисциплины «Предпринимательская деятельность в физической культуре и спорте» предполагает использование следующих образовательных технологий:

1. *Тематическая проблематизация.* Обсуждение и прояснение в интерактивной форме смысла ключевых проблем темы с целью постановки вопросов, задающих эвристическое пространство интеллектуального поиска.
2. *Диалоговая модель рассмотрения проблем предпринимательства сферы ФКиС.* В процессе обсуждения основополагающих проблем предпринимательской деятельности в сфере ФКиС используется вопросно-ответный метод постижения знаний. Круглый стол, дискуссия, мозговой штурм, презентация, работа в команде, опережающая СРС, проблемное обучение, деловая игра.
3. *Проблемная дискуссия.* Форма обсуждения актуальных вопросов, предполагающая неоднозначность оценок и полемику.
4. *Блиц-опрос.* Постановка 20-30 вопросов по изученным темам, на которые студенты должны дать ясный краткий ответ.
5. *Компаративистский анализ.* Сравнительное изучение мировоззренческих установок и интеллектуальных поисков в различных взглядах сферы ФКиС.

Учебные занятия в интерактивной форме в соответствии с учебным планом – 4 часа, в том числе:

№ п/п	Темы занятий	Вид учебной работы	Кол-во часов	Интерактивная форма проведения учебных занятий
1.	Предпринимательское право	Семинарское занятие	2	Презентация
2.	Организация малого бизнеса в сфере физической культуры и спорта	Семинарское занятие	2	Дискуссия

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при проведении практических и семинарских занятий с использованием учебного оборудования, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература

1. Виханский, О.С., Наумов, Л.И. Менеджмент: учебник / О.С. Виханский, А.И. Наумов. – М.: Экономистъ, 2006. – 260 с.
2. Галкин В.В. Экономика и управление физической культурой и спортом: учебное пособие для вузов / В.В. Галкин. - Ростов н/Д.: Феникс, 2006. - 448 с.
3. Граждан, В.Д. Теория управления: учебное пособие / В.Д. Граждан. – М.: Гардарика, 2004. - 416 с.
4. Мелёхин А.В. Менеджмент физической культуры и спорта. Учебник для бакалавриата и магистратуры. – Издательство «Юрайт», 2017. – 479 с.
5. Мильнер, Б.З. Теория организации: Учебник. – 5-е изд., перераб. и доп. / Б.З. Мильнер. – М.: ИНФРА-М, 2006. – 720 с.
6. Основы теории управления / Под ред. В.Н. Парахиной, Л.И. Ушвицкого. – М., 2003.
7. Починкин А. В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие / А.В. Починкин. - Издательство «Спорт», 2016. - 31 с.
8. Филиппов С.С. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие / С.С. Филиппов. – 2-е изд., доп. И неправ. – М.: Советский спорт, 2015. – 240 с.

б) дополнительная литература

1. Весник, В.Р. Менеджмент / В.Р. Веснин. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2004. – 504 с.
2. Переверзев, М.П., Шайденко, Н.А., Басовский, Л.Е. Менеджмент: учебник / под. общ. ред. проф. М.П. Переверзева. – М.: ИНФРА-М, 2006. – 288 с.
3. Филиппов С.С. Менеджмент в сфере фитнес-услуг: организационно-правовой аспект / С.С. Филиппов, Н.И. Антонова, С.И. Смирнов. - М.: Советский спорт, 2014. - 258 с.

7. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы, необходимые для освоения дисциплины

Наименование электронно- библиотечной системы (ЭБС)	Адрес сайта
1. IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
2. Национальная электронная библиотека	https://нэб.рф
3. Юрайт	http://www.biblio-online.ru
4. НЭБ elibrary.ru	http://elibrary.ru
5. Polpred.com Обзор СМИ	http://polpred.com

Программу составил(и):

Власова Л.Е., доцент, к.п.н.

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

Рабочая программа дисциплины «Предпринимательская деятельность в физической культуре и спорте» утверждена на заседании кафедры физической культуры и спорта, протокол № 9 от 26.06.2024 г.